

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Кафедра: ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и изучается в течение 1,2,3,4 семестра.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании общих компетенций (ОК5, ОК10).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	- использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.
2.	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); - основную медицинскую и	- использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по

			фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.
--	--	--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	94
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.		4	
Раздел 1.1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «ПИМУ». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.	4	
Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.		28	
Раздел 2.1. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.	Содержание учебного материала	14	2-3
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода лекарственных форм, названий групп лекарственных средств на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химии и посуды химической лаборатории.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	14	

	Практическое занятие №3-4. Аптека.	4	
	Практическое занятие №5-6. Химическая лаборатория.	4	
	Практическое занятие №7-8. Химия, химические элементы.	4	
	Практическое занятие №9. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Аптека. Химическая лаборатория».	2	
Раздел 2.2. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	14	2-3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, его частях, функциях, описании		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №10-11. Растения, строение, функции.	4	
	Практическое занятие №12-13. Лекарственные растения.	4	
	Практическое занятие №14-15. Сбор растений, правила хранения.	4	
	Практическое занятие №16. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные растения».	2	
Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые		22	
Раздел 3.1. Фармация, история фармации, фармакология	Содержание учебного материала	10	2-3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии фармации, становлении фармации как науки. Монологическое высказывание о роли фармации.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение, страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из		

	действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №17. Фармация как наука.	2	
	Практическое занятие № 18. История фармации в Европе и России.	2	
	Практическое занятие № 19. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Фармация».	2	
Раздел 3.2. Великие ученые	Содержание учебного материала	12	2-3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых и их вклад в химию, медицину, физиологию и фармацию. Монологическое высказывание об ученых и их достижениях.		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №20. Менделеев, Бутлеров.	2	
	Практическое занятие № 21. Кох, Флеминг.	2	
	Практическое занятие № 22. Бурхаав, Ломоносов.	2	
	Практическое занятие № 23. Великие российские ученые – лауреаты нобелевской премии.	2	
	Практическое занятие №24 Выдающиеся ученые ПИМУ.	2	
	Практическое занятие №25. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Великие ученые»		
Раздел 4. Фармация		12	
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	12	2-3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта,		

	<p>роли фармацевта в системе здравоохранения.</p> <p>2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.</p>		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №26. Фармация.	2	
	Практическое занятие №27. Профессия: фармацевт.	2	
	Практическое занятие №28. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	Практическое занятие №29. Обязанности фармацевта.	2	
	Практическое занятие №30. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие №31. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		60	
Раздел 5.1.	Содержание учебного материала	6	2-3
Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №32. Фармакология.	2	
	Практическое занятие №33. Лекарственные наименования.	2	
	Практическое занятие №34. Лекарственные формы.	2	
Раздел 5.2.	Содержание учебного материала	8	2-3

Применение лекарственных препаратов	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №35. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие №36. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Практическое занятие №37. Разработка и создание лекарственных препаратов. Клинические испытания.	2	
Практическое занятие №38. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные препараты».	2		
Раздел 5.3. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	18	2-3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №39. Антибактериальные препараты.	2	
	Практическое занятие №40. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №41. Анальгетики.	2	
	Практическое занятие №42. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	Практическое занятие №43. Противовирусные препараты.	2	
	Практическое занятие №44. НПВС	2	
Практическое занятие №45. Препараты, влияющие на центральную нервную систему.	2		
Практическое занятие №46. Психотропные препараты	2		
Практическое занятие №47. Систематизация и обобщение знаний по теме:	2		

	«Фармакологические группы».		
Раздел 5.4. Аннотации к лекарственным средствам	Содержание учебного материала	26	2-3
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие №48. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №49. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №50-54. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	10	
	Практическое занятие №55-61. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	14	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		128	